



CEIP LAS VIÑAS HLHI  
Dr. Fleming 16B ☎94 4 61 88 34  
48980 Santurtzi-Bizkaia  
E-mail: [014413aa@hezkuntza.net](mailto:014413aa@hezkuntza.net)  
[www.lasvinaseskola.net](http://www.lasvinaseskola.net)

# **CEIP LAS VIÑAS HLHI**

## **Ikastetxearen Urteko Plana**

**Plan Anual de Centro**

***IKASTURTEA/CURSO: 2017 / 2018***

# 1. Sarrera introducción

## ↳ Helburuen aukeraketarako oinarri eta arrazoiak *Explicación de las razones que justifican la elección de los objetivos*

Ikasturte honetarako aukeratzeko helburuak jarraian aipatzen diren arrazoiak erabili ditugu:

- Joan den ikasturteko memorian hobetzeko aipatzen diren arloak.
- Diagnosi frogaren emaitzak (Zentruari dagokion informe osoa ez dugu jaso)
- Klaustroak ikusi dituen beharrak.
- Gure ikas-komunitatearen partaide guztiak entzun ondoren beharrezkotzat jo duguna.
- Ikastetxearen proiektuak eta Hezkuntza Sailak proposatutako lehentasuneko lerroak.

## ↳ Erabakiak hartzean eragina izan duten aspektu edota faktoreak *Aspectos y/o situaciones que han determinado la toma de decisiones*

- Proposatutako helburuetan joan den ikasturteko garapen positiboa .
- Helburuak lortzeko ekintzen arrakasta umeen artean.
- Pasaden ikasturtean sortutako arazoei erantzuna emateko.

## ↳ Egiteko prozedura eta lan-metodologia *Proceso de elaboración y metodología utilizada*

Zuzendaritza Taldeak zuzenduta, Batzorde Pedagogikoak zikloka batu ditu irakasleriaren beharrak eta iritziak. Ondoren, koordinatzaileak elkartu dira helburu, kriterio eta ekintzak adosteko.

## ↳ Hezkuntza-komunitatearen ekarpenak *Participación y aportación de datos de la comunidad*

	bai	ez	zer-nola <i>qué-cómo</i>
Klaustroa <i>clastro</i>	X		IUP osoa
Batzorde pedagogikoa <i>Comisión Pedagógica</i>	X		IUP osoa
Zikloetako taldeak <i>Equipos de ciclo</i>	X		IUP osoa
Maietako taldeak <i>Equipos de nivel</i>	X		IUP osoa
Departamentuak <i>Departamentos didácticos</i>		X	
Proiektuen arduradunak <i>Responsables de proyectos</i>	X		IUP osoa
Zikloetako koordinatzaileak <i>Coordinadores/as ciclos</i>	X		IUP osoa
Ikasleriaren ordezkariak <i>Delegados/as del alumnado</i>		X	
Familien ordezkariak <i>Representantes familias</i>		X	
Admin. eta Zerbitzuen langileria <i>Personal Adm. Serv.</i>		X	
Zuzendaritza taldea <i>El equipo directivo</i>	X		IUP osoa
Entresak-erakundeak <i>Empresas-instituciones</i>		X	
Beste batzuk <i>Otros (identificar quiénes)</i>		X	

## 2.1. Helburu orokorrak objetivos generales

		iturburuak
<b>1</b>	<p>Helburuaren formulazioa / <i>Formulación del objetivo</i></p> <p>NORBERAREN EZAUGARRIAK, ANIZTASUNA, ERRESPELATUZ IKASLEEN INKLUSIOA BULTZATZEA.</p> <p>Kontuan hartu diren iturburuaren aspektu zehatzen identifikazioa eta deskribapena eta eraginda diren ikastetxearen esparruak</p> <p>Eskolako esparru guztiak.</p>	<input checked="" type="checkbox"/> hezkuntza proiektua <input type="checkbox"/> plan estrategikoa <input type="checkbox"/> zuzendaritza proiektua <input type="checkbox"/> curriculum proiektua <input checked="" type="checkbox"/> AJA <input type="checkbox"/> hobekuntza plana <input checked="" type="checkbox"/> urteko memoria <input type="checkbox"/> emaitza akademikoak <input type="checkbox"/> ikasleriaren proposamenak <input type="checkbox"/> familien proposamenak <input type="checkbox"/> adm. eta zerb. proposam. <input type="checkbox"/> beste barne agente batzuk <input type="checkbox"/> hezkuntza administrazioa <input checked="" type="checkbox"/> kanpoko agenteak <input type="checkbox"/> beste batzuk
<b>2</b>	<p>Helburuaren formulazioa / <i>Formulación del objetivo</i></p> <p>EUSKARAREN ERABILERA BULTZATZEA ESKOLAKO ESPARRU GUZTIETAN</p> <p>Identificación y descripción de los aspectos concretos de las fuentes que se han tenido en cuenta y ámbitos del centro al que afecta</p> <p>Eskolako esparru guztiak.</p>	<p style="text-align: center;">fuentes</p> <input checked="" type="checkbox"/> proyecto educativo (PEC) <input type="checkbox"/> líneas del plan estratégico <input type="checkbox"/> proyecto de dirección <input checked="" type="checkbox"/> proyecto curricular (PCC) <input type="checkbox"/> reglam. organiz. (ROF) <input checked="" type="checkbox"/> plan de mejora <input checked="" type="checkbox"/> memoria anual <input type="checkbox"/> resultados académicos <input type="checkbox"/> propuestas alumnado <input type="checkbox"/> propuestas familias <input type="checkbox"/> propuestas adm. y serv <input type="checkbox"/> otros agentes internos <input type="checkbox"/> administración educativa <input checked="" type="checkbox"/> agentes externos <input type="checkbox"/> otros

3

Helburuaren formulazioa / *Formulación del objetivo*  
HOBKUNTZA PLANAREKIN JARRAITZEA MATEMATIKA ETA  
HIZKUNTZA ARLOETAN.

Kontuan hartu diren iturburuen aspektu zehatzen identifikazioa eta  
deskribapena eta eraginda diren ikastetxearen esparruak

Eskolako esparru guztiak.

fuentes

- proyecto educativo (PEC)*
- líneas del plan estratégico*
- proyecto de dirección*
- proyecto curricular (PCC)*
- reglam. organiz. (ROF)*
- plan de mejora*
- memoria anual*
- resultados académicos*
- propuestas alumnado*
- propuestas familias*
- propuestas adm. y serv*
- otros agentes internos*
- administración educativa*
- agentes externos*
- otros*

4

Helburuaren formulazioa / *Formulación del objetivo*

HIRU HIZKUNTZETAN (EUSKARA, GAZTELANIA ETA INGELERA) GAITASUN  
LINGÜISTIKOA HOBETZEA.

Kontuan hartu diren iturburuen aspektu zehatzen identifikazioa eta  
deskribapena eta eraginda diren ikastetxearen esparruak

Eskolako esparru guztiak.

fuentes

- proyecto educativo (PEC)*
- líneas del plan estratégico*
- proyecto de dirección*
- proyecto curricular (PCC)*
- reglam. organiz. (ROF)*
- plan de mejora*
- memoria anual*
- resultados académicos*
- propuestas alumnado*
- propuestas familias*
- propuestas adm. y serv*
- otros agentes internos*
- administración educativa*
- agentes externos*
- otros*

5

Helburuaren formulazioa / *Formulación del objetivo*  
HELDUTASUN TEKNOLOGIKOAREN LORTUTAKO MAILARI  
JARRAIPENA EMATEA

Kontuan hartu diren iturburuen aspektu zehatzen identifikazioa eta deskribapena eta eraginda diren ikastetxearen esparruak

Eskolako ekintza gehienetan.

fuentes

- proyecto educativo (PEC)*
- líneas del plan estratégico*
- proyecto de dirección*
- proyecto curricular (PCC)*
- reglam. organiz. (ROF)*
- plan de mejora*
- memoria anual*
- resultados académicos*
- propuestas alumnado*
- propuestas familias*
- propuestas adm. y serv*
- otros agentes internos*
- administración educativa*
- agentes externos*
- Otros*

6

Helburuaren formulazioa / *Formulación del objetivo*  
HEZKIDETZA ETA BIZIKIDETZA PROIEKTUEI HASIERA EMATEA

fuentes

- proyecto educativo (PEC)*
- líneas del plan estratégico*
- proyecto de dirección*
- proyecto curricular (PCC)*
- reglam. organiz. (ROF)*
- plan de mejora*
- memoria anual*
- resultados académicos*
- propuestas alumnado*
- propuestas familias*
- propuestas adm. y serv*
- otros agentes internos*
- administración educativa*
- agentes externos*
- Otros*

Kontuan hartu diren iturburuen aspektu zehatzen identifikazioa eta deskribapena eta eraginda diren ikastetxearen esparruak

Eskolako esparru guztiak.

## 2.2. Jardueren planifikazioa planificación de las actividades

### Helburua Objetivo 1

NORBERAREN EZAUGARRIAK, ANIZTASUNA, ERRESPETATUZ IKASLEEN INKLUSIOA BULTZATZEA.

### **HAUR HEZKUNTZA**

<b>jarduerak</b> <i>actividades</i>	<b>arduraduna- agenteak</b> <i>responsable y agentes</i>	<b>denboralizazioa</b> <i>temporalización</i>	<b>baliabideak</b> <i>recursos</i>	<b>ebaluazioa: adierazleak eta datak</b> <i>evaluación: indicadores y fechas</i>
<p>1. Eskolari adaptazio egokia:</p> <p>1.1. Egokitze prozesua. (talde txikiak, ordutegi murriztua,</p> <p>1.2 Umeei agurra egiteko ipuinak eta kantak.</p> <p>1.3 Ikasturtearen zehar ailegatutako ikasle berriak</p>	Geletan sartzen diren irakasleak (tutoreak, laguntzak eta laguntzaileak).	Ikasturte osoa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Irakasleria</li> <li>- Gelako materiala</li> <li>- Behaketa zuzena</li> <li>- Anekdotarioak</li> </ul>	Gustora hartzen badu parte gelako ekintzetan
<p>2. Ikaskide eta nagusiekin harremanetan hasi:</p> <p>2.1 Elkar ezagutzeko jokuak egin</p> <p>2.2. Arduradunak egindako ekintzak</p>		Ikasturte osoa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Jostailuak</li> <li>- Jokuak</li> <li>- Gelako materiala</li> <li>- Behaketa zuzena</li> <li>- Erregistroak</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Gelako ikaskideekin jolasten badu</li> <li>-Laguntza eskatzera hurbiltzea</li> </ul>
<p>3. Norberaren autonomiarekiko erlazionatutako oinarrizko ohiturak lortu:</p>		Ikasturte osoa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arropak (mantala, berokia ...)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ohituren behaketa</li> </ul>

<p>3.1. Arropa batzuk jantzi eta erantzi  3.2. Komunera bakarrik joan  3.3. Materiala batzen lagundu  3.4. Bere lanak ordenatu</p>	<p>Geletan sartzen diren irakasleak (tutoreak, laguntzak eta laguntzaileak).</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gelako materiala</li> <li>- Jostailuak</li> <li>- Komuneko papera</li> <li>- Komuna</li> <li>- Erregistroak</li> </ul>	
<p>4. Elkarbizitza hobetzeko oinarrizko arauak lortu.  4.1. Gelako ohituretan.  4.2. Jokuetan</p>		<p><i>Ikasturte osoa</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Abestiak eta olerkiak</li> <li>- Gelako materiala</li> <li>- Jostailuak</li> <li>- Behaketa zuzena</li> <li>- Erregistroak</li> </ul>	<p>- Eguneroko arauak bete  -Haien arteko harremanak sendotzen dira</p>
<p>5. Gizabide eta errespetuko oinarrizko formulak erabili.  5.1. Eguneroko ohituretan (egun on, mesedez, eskerrak, agur ....)  5.2. Aginteak bete  5.3. Patioko ekintzetan</p>	<p>Haur Hezkuntzan sartzen diren irakasle guztiak (tutoreak, espezifikokoak, laguntzak)</p>	<p><i>Ikasturte osoa.</i></p>	<p>Ohitura, arau eta lengoaiaren erabilera egokiaren behaketa.</p>	<p>- Benetako egoeretan landutako kortesia esaldiak erabiltzen dira</p>
<p>6. Umeen kultural, erlijioso eta euren ezaugarrien desberdintasunak errespetatuz integrazioa bultzatu.  6.1. Arraza eta kultura ezberdinak ezagutzeko jokuak egin geletan  6.2. Liburutegian beste herrietako ipuinak sartu  6.3. Joku kooperatiboak egin, ume guztiak parte hartzeko eta umeen arteko elkartasuna handitzeko</p>		<p><i>Ikasturte osoa.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Liburuak</li> <li>- Katetoak</li> <li>- Folletoak</li> <li>- Internet</li> <li>- Jokuak</li> <li>- Ipuinak</li> <li>- Patioan eta gelan ume guztien onarpenaren behaketa zuzena.</li> </ul>	<p>- Klaseko ekintza ezberdinetan normaltasunez partze hartzen dute</p>
<p><b><u>LEHEN HEZKUNTZA</u></b></p> <p><b>1. <u>ZIKLOA</u></b></p>				



1. Elkarrizketak sortu eguneroko arazoak argitzeko, txandak eta pertsonen iritziak errespetatuz	Irakasleak eta ikasleak	Tutoretza saioetan edo behar den momentuan	Testuak, web orriak...	Jarraia
2. Harremanak garatzeko lan kooperatiboa piztu, Kultur ezberdinetako testuak, abestiak eta jolasak ezagutzuz eta landuz.	Irakasleria	Ikasturtean zehar	Web orriak Jolas kooperatiboak Umeek ekarritako ipuinak, jolasak,...	Jarraia
3. Ohiko kortesia ezapideen erabilera bultzatzea: mesedez, eskerrak, eskaerak,...	Irakasleria eta ikasleak	Egunero	Web orriak Testu egokiak	Jarraia
4. Eskolako eta gelako arauak ezagutu eguneroko bizitzan erabiltzeko.	Irakasleria	Tutoretzan astero eta behar den momentuan	Elkarbizitzarako arauak	Behaketa zuzena eta jarraia

## 2. ZIKLOA

Elkarrizketak, debateak, etab., pertsonen arteko errespetuari garrantzia emanez.	Tutoreak eta ikasleak	Ikasturte osoan	Kartulinak Paperak	Behaketa eta elkarrizketen bidez
--	-----------------------	-----------------	-----------------------	----------------------------------

			Arkatzak Testu liburuak....	
<i>Ikasleen arteko elkarrizketetan, egokiak diren ohiko formulak bultzatu: eskerrak eman, mesedez eskatu...</i>	<i>Irakasleria</i>	<i>Ikasturte osoa</i>	<i>Kartulinak Aldizkariak Papera Liburuak...</i>	<i>Behaketa eta elkarrizketen bidez</i>
<i>Haien arteko laguntza bultzatzeko ekintzak; Taldeko lanak, ikasleen arteko azalpenak, jolas kooperatiboak, patio antolakuntza.</i>	<i>Irakasleria</i>	<i>Ikasturte osoa</i>	<i>Liburuak Papera Artaziak Margoak Abestiak Jolasteko materiala</i>	<i>Behaketa zuzena</i>

### 3. ZIKLOA

<i>Eztabaidak sortu tolerantzia, errespetua eta kritika egiteko ohitura bultzatzeko.</i>	<i>Tutoreak, delegatuak eta ikasleak.</i>	<i>Tutoretza saioetan eta gizarte eta herritartasun baloreen hezkuntzan.</i>	<i>Testuak, web orriak, liburuak...</i>	<i>Jarraia: kurtsoko delegatuekin bilerak hileroko, mahai inguruak...</i>
<i>Atsedenaldirako jolasak, eta material ezberdinen eskaintza integratuz bultzatzeko eta gatazkak saihestu</i>	<i>Irakasleria</i>	<i>Astero</i>	<i>Jolasteko materiala</i>	<i>Jarraia.</i>
<i>Gizarte eta herritartasun baloreen hezkuntza</i>	<i>Tutoreak eta ikasleak.</i>	<i>Astero</i>	<i>Gizabideak eta materialak</i>	<i>Jarraia.</i>

<i>Ikasle eta irakasleen arteko lengoaiari egokiak diren ohiko formulak erabili (eskerrak, mesedez...). eguneroko harremanetan.</i>	<i>Irakasleria</i>	<i>Tutoretzetan asteko berrikusketa.</i>	<i>Gizabideak Tutoretzako elkarrizketak. Elkarbizitzarako arauak.</i>	<i>Behaketa zuzena eta jarraia eta tutoretzako bileretako ondorioak.</i>
---	--------------------	--	---	--

## Helburua *Objetivo 2*

ESKOLAKO ESPARRU GUZTIETAN, EUSKARAREN ERABILERA BULTZATZEA.

### **HAUR HEZKUNTZA**

<b>jarduerak</b> <i>actividades</i>	<b>arduraduna- agenteak</b> <i>responsable y agentes</i>	<b>denboralizazioa</b> <i>temporalización</i>	<b>baliabideak</b> <i>recursos</i>	<b>ebaluazioa: adierazleak eta datak</b> <i>evaluación: indicadores y fechas</i>
<p>1. Euskeraren erabilerarekin hasi.</p> <p>1.1. Gekalo ohiturak</p> <p>1.2. Psikomotrizitate eta patioan jokuak</p> <p>1.3. Olerki, kanta, ipuin eta antzerkien bidez; gorputz eta ahozko adierazpena.</p> <p>1.4. Eskolak antolatutako jai eta ekintzetan parte hartu..</p>	<p>Geletan sartzen diren irakasleak (tutoreak, laguntzak eta laguntzaileak)</p>	<p>Ikasturte osoa</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ipuinak</li> <li>- Muralak</li> <li>- Irudiak</li> <li>- Kantak</li> <li>- Bideoak</li> <li>- Eskolako maskota</li> </ul>	<p>-Errutinen esaldiak berez esaten ditu</p>

			- Behaketa zuzena - Erregistroak	
1. Euskararen erabilera bultzatu. 2.1 Eguneroko ohiturak 2.2 Mandatuak egin. 2.3 Patioko jolasak 2.4 Beste geletan ipuin eta olerkien ahozko eta gorputz adierazpena 2.5 Eskolako irratian parte hartu. 2.6 Antzerki, kontzertu eta bestekakoetara joan.	Haur Hezkuntzan sartzen diren irakasle guztiak (tutoreak, espezifikoak, laguntzak)	Ikasturte osoa.	- Bideoak - Ipuinak - Muralak - Eskolako irratia - Zinema. - Txangoak - Behaketa zuzena - Eskolako maskota	-Norberaren bizipenak kontatzen ditu

## LEHEN HEZKUNTZA

### 1.ZIKLOA

<b>jarduerak</b> <i>actividades</i>	<b>arduraduna- agenteak</b> <i>responsable y agentes</i>	<b>denboralizazioa</b> <i>temporalización</i>	<b>baliabideak</b> <i>recursos</i>	<b>ebaluazioa: adierazleak eta datak</b> <i>evaluación: indicadores y fechas</i>
1. Irakurritako testuak antzeztu.	Irakasleria eta ikasleak	Dagokion egunean	Web eskola, web orriak, liburuak...	Behaketa zuzena
2. Denon artean antzerki gidoi laburrak sortu.	Tutoreak eta ikasleak	Dagokion egunean	liburuak, ikasleek egindako marrazkiak...	Behaketa zuzena
3. Euskara bultzatzen duten ekintzetan aktiboki parte hartu: Olentzero, Agate Deuna, Inauteriak, Euskararen Eguna, Euskal Astea, TINKO, euskera	Irakasleria eta ikasleak	Dagokion egunean	Filmak, abestiak, ...	Behaketa zuzena

<i>erabiltzeko kanpainak,....</i>				
<i>4. Herria ezagutzeko eta informazioa biltzeko irteerak egin.</i>	<i>Irakasleria eta ikasleak</i>	<i>Ikasturtean zehar</i>	<i>Herriko mapak, gida turistikoak, ...</i>	<i>Behaketa zuzena</i>

## **2. ZIKLOA**

<i>Antzerkia gelan</i>	<i>Irakasleria eta ikasleria</i>	<i>Ikasturte osoa</i>	<i>Liburuak Mozorroak</i>	<i>Behaketa zuzena</i>
<i>Eskolako irratia</i>	<i>Tutoreak, ikasleak eta irratia arduraduna</i>	<i>Ikasturte osoa</i>	<i>Eskolako irratia</i>	<i>Behaketa zuzena Irrati saioa bukatu ostean</i>
<i>Ikuskizunetara joan eta eskolako jaietan parte hartu</i>	<i>Irakasleria eta ikasleria</i>	<i>Ikasturtean zehar</i>	<i>Zinema Bideoak Txangoak Dantza</i>	<i>Behaketa zuzena. Ekintza burutu ondoren.</i>
<i>Mahai-jolasak</i>	<i>Irakasleria eta ikasleria</i>	<i>Ikasturte osoa</i>	<i>Eskolan dauden mahai jokuak</i>	<i>Behaketa zuzena eta jarraia</i>

### 3. ZIKLOA

<b>jarduerak</b> <i>actividades</i>	<b>arduraduna- agenteak</b> <i>responsable y agentes</i>	<b>denboralizazioa</b> <i>temporalización</i>	<b>baliabideak</b> <i>recursos</i>	<b>ebaluazioa: adierazleak eta datak</b> <i>evaluación: indicadores y fechas</i>
<i>Eskolako irratian parte hartu.</i>	<i>Irakasleoa</i>	<i>Astero</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ordenadoreak</li> <li>- egunkari digitalak</li> <li>- asmakizunak, txisteak...</li> <li>- CD-ak</li> <li>- jokoak</li> </ul>	<i>Irrati saioa amaitu ondoren.</i>
<i>Euskal egunetan, ikuskizunetan eta antolatutako kanpainetan parte hartu.</i>	<i>Irakasleoa</i>	<i>PAC-en agertzen direnak</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- antzerkiak</li> <li>- jolasak</li> <li>- kantak</li> <li>- CD-ak</li> </ul>	<i>Ekintza amaitu ondoren.</i>
<i>Bertsolaritza</i>	<i>Bertsolaritza eskola</i>	<i>3. zikloa</i>	<i>Liburuxkak CDak Kantak</i>	<i>Jarraia</i>

Helburua *Objetivo 3*

HOBEEKUNTZA PLANAREKIN JARRAITZEA MATEMATIKA ETA HIZKUNTZA ARLOETAN.

**HAUR HEZKUNTZA**

<p><b>jarduerak</b> <i>actividades</i></p>	<p><b>arduraduna- agenteak</b> <i>responsable y agentes</i></p>	<p><b>denboralizazioa</b> <i>temporalización</i></p>	<p><b>baliabideak</b> <i>recursos</i></p>	<p><b>ebaluazioa: adierazleak eta datak</b> <i>evaluación: indicadores y fechas</i></p>
<p>Matematika arloan, ahozko Kalkulu ariketak egin</p> <p>-Gure inguruko material desberdinak gelara</p>	<p>Tutoreak eta laguntza irakasleak.</p>	<p>Egunero, ikasturte osoan</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gelako materiala eta eguneroko egoerak</li> <li>-AKAL materiala</li> <li>-Erregletak</li> <li>-Kartak</li> <li>-Abakoak</li> <li>-Partxisa</li> <li>-Behaketa.</li> <li>-Akal materiala</li> <li>-Ordenagailua eta PDI</li> <li>-harriak, oskolak,</li> </ul>	<p>-Eguneroko ekintzetan zenbakiak, zenbatzaileak eta estimazioa erabiltzen ditu</p> <p><b>helburu orokorrak</b> objetivos generales</p>

eraman esperimentatzeko			metalezkoak (kateak, imanak...) Kandadoak, pintzak, harea, arrosa...	
<i>Testu mota desberdinak landu ( oharra, gutuna, testu instruktiboa, eta testu deskriptiboa...)</i>	<i>Tutoreak eta laguntza irakasleak.</i>	<i>Ikasturte osoan</i>	<i>-Testu mota desberdinak -Behaketa zuzena eta jarraia.</i>	<i>-Idazten eta irakurtzen saiatzen da</i>

## **LEHEN HEZKUNTZA**

### **1. ZIKLOA**

<b>jarduerak</b> <i>actividades</i>	<b>arduraduna- agenteak</b> <i>responsable y agentes</i>	<b>denboralizazioa</b> <i>temporalización</i>	<b>baliabideak</b> <i>recursos</i>	<b>ebaluazioa: adierazleak eta datak</b> <i>evaluación: indicadores y fechas</i>
<i>1. Bingoan eta dominon jolastu zenbakikuntza ezagutzeko.</i>	<i>Tutorea eta ikasleak</i>	<i>Ikasturtean zehar</i>	<i>Jokuak</i>	<i>Behaketa zuzena eta jarraia</i>
<i>2. Joku ezberdinetan jolastu buruzko kalkulua garatzeko.</i>	<i>Tutorea eta ikasleak</i>	<i>Ikastutean zehar</i>	<i>Kartak, partxisa, oka,...</i>	<i>Behaketa zuzena</i>
<i>3. Denon artean eragiketak egin: batuketak, kenketak, biderketak..</i>	<i>Tutorea eta ikasleak</i>	<i>Astero</i>	<i>BO3 materiala,</i>	<i>Jarraia</i>



4. Ahozko problemak ebatzi zenbaki baxuak eta marrazkiak erabiliz..	Tutorea eta ikasleak	Hamabostero	Propagandak, tiketak, berritzeguneko materiala (BO3)...	Behaketa zuzena eta jarraia
5. Temperatura, eguraldiaren eta huts egiteen grafikoak egin.	Tutorea eta ikasleak	3.Hiruhilekoan	Papera, kartulina, errotulkiak...	Behaketa zuzena eta jarraia
6. Datu ete egoera errealekin problemak asmatu.	Tutorea eta ikasleak	Astero	Tiketak, liburuko material osagarria (dirua...), merkatua ,propaganda,...	Behaketa zuzena eta jarraia
7. Irakurritako edo entzundako testu bat edota gertakizun bat kontatu.	Tutorea eta ikasleak	Egunero	Egunkariak , entzumenak,...	Behaketa zuzena eta jarraia
8. Testu mota ezberdinak irakurri, landu, berridatzi eta sortu : olerkiak, testu instruktiboak, berriak, errezetak..	Tutorea eta ikasleak	Ikasturtean zehar	Koadernoak. Liburuak, etxetik ekarritako liburuak eta testuak,...	Behaketa zuzena eta jarraia
9. Irratsaioak prestatu emandako ezaguerak praktikan jantzen.	Tutorea eta ikasleak	Hiru saio Ikasturtean zehar	Liburuak, koadernoak, ordenadoreak, web orriak(blog)	Behaketa zuzena.
10.Edozein motatako testuak irakurri eta interpretatu : zinemako sarrerak, txartelak...	Tutorea eta ikasleak	Ikasturtean zehar	Etxetik ekarritako materiala eskolako materiala.	Behaketa zuzena eta jarraia

## 2. ZIKLOA

<i>jarduerak actividades</i>	<i>arduraduna- agenteak responsable y agentes</i>	<i>denboralizazioa temporalización</i>	<i>baliabideak recursos</i>	<i>ebaluazioa: adierazleak eta datak evaluación: indicadores y fechas</i>
<i>Matematika arloan buruko kalkulu ariketak egin (ahoz eta idatziz)</i>	<i>Tutoreak eta laguntza irakasleak</i>	<i>Ikasturte osoa</i>	<i>Lan kuadernoak, Web orrialdeak eta Matematika lantzeko jokuak</i>	<i>Behaketa zuzena eta frogak</i>
<i>Matematika arloan buruketa mota ezberdinak lantzeko ariketak (ahoz eta idatziz)</i>	<i>Tutoreak eta laguntza irakasleak</i>	<i>Ikasturte osoa</i>	<i>Koadernoak Kalkulagailua Beste materialak: jokuak, web orrialdeak...</i>	<i>Behaketa zuzena eta frogak</i>
<i>Irakurri mota desberdinetako testuak ulermena hobetzeko</i>	<i>Tutorea eta laguntza irakasleak</i>	<i>Ikasturte osoa</i>	<i>Web orriak Mota desberdinetako testuak</i>	<i>Behaketa zuzena eta frogak</i>
<i>Idatzi mota desberdinetako testuak</i>	<i>Tutoreak eta laguntza irakasleak</i>	<i>Ikasturte osoa</i>	<i>Liburuak Ordenagailua</i>	<i>Behaketa zuzena eta frogak</i>

## 3. ZIKLOA

<b>jarduerak</b> <i>actividades</i>	<b>arduraduna- agenteak</b> <i>responsable y agentes</i>	<b>denboralizazioa</b> <i>temporalización</i>	<b>baliabideak</b> <i>recursos</i>	<b>ebaluazioa: adierazleak eta datak</b> <i>evaluación: indicadores y fechas</i>
<i>Ikasleriaren hizkuntza-gaitasunak hobetzen lagundu dizkiguten praktikak jarraitu egiten.</i>	<i>Tutoreak eta laguntza irakasleak.</i>	<i>Astero ikasturte osoan</i>	<i>Formakuntzan aurreko hiru urteetan prestatutako testuak eta aukeratutako teknikak eta estrategiak hizkuntza arloetan.</i>	<i>Etengabea. Ikasturte osoan . Behaketa zuzena eta jarraia</i>
<i>Matematikako arrazonamendua hobetzen lagundu dizkiguten praktikak jarraitu egiten.</i>	<i>Tutoreak eta laguntza irakasleak.</i>	<i>Astero ikasturte osoan</i>	<i>Formakuntzan aukeratutako teknikak eta estrategiak matematika arloan.</i>	<i>Etengabea. Ikasturte osoan . Behaketa zuzena eta jarraia</i>
<i>Oinarrizko programazioan lehen urratsak (Robotika)</i>	<i>Tutoreak eta ikasleak.</i>	<i>Ikasturte osoa</i>	<i>Scratch ,PC txikiak eta robotikako piezak</i>	<i>Jarraia.</i>

#### Helburua *Objetivo 4*

**HAUR HEZKUNTZA**

<b>jarduerak</b> <i>actividades</i>	<b>arduraduna- agenteak</b> <i>responsable y agentes</i>	<b>denboralizazioa</b> <i>temporalización</i>	<b>baliabideak</b> <i>recursos</i>	<b>ebaluazioa: adierazleak eta datak</b> <i>evaluación: indicadores y fechas</i>
<i>Irakurketarako zaletasuna sortzeko asmoz eskola eta gelako liburutegira joan.</i> (3,4 eta 5 urteko geletan) -	<i>Tutoreak</i>	<i>-Gelan:egunero - Liburutegian:Hilabetero</i>	<i>-Eskolako eta gelako liburutegia -Haien etxeetatik ekarritako liburuak</i>	<i>-Gustoko ipuinak kontatu. kaskideei</i>
<i>Testu mota desberdinak entzun hiru hizkuntzetan.</i>  (4 eta 5 urteko geletan)	<i>Tutoreak eta laguntza irakasleak.</i>	<i>Astero ikasturte osoan</i>	<i>-Formakuntzan aukeratutako materiala. -Web orrialde interesgarriak - Behaketa zuzena eta jarraia.</i>	<i>-Landutako ipuinetako pertsonaiak bereizten ditu -Ipuinei buruzko galderei erantzuten ditu</i>

**LEHEN HEZKUNTZA**

**1. ZIKLOA**

<b>jarduerak</b>	<b>arduraduna-</b>	<b>denboralizazioa</b>	<b>baliabideak</b>	<b>ebaluazioa: adierazleak</b>
------------------	--------------------	------------------------	--------------------	--------------------------------

<i>actividades</i>	<b>agenteak</b> <i>responsable y agentes</i>	<i>temporalización</i>	<i>recursos</i>	<b>eta datak</b> <i>evaluación: indicadores y fechas</i>
1. Hiru hizkuntza erabilliz eguneroko errutinak esan.	<i>Irakasleria eta ikasleak</i>	<i>Egunero, ikasturtean zehar</i>	<i>Txartelak, entzumenak,...</i>	<i>Behaketa zuzena eta jarraia</i>
2. Hasierako eta amaierako agurrak erabili.	<i>Irakasleria eta ikasleak</i>	<i>Egunero ikasturtean zehar</i>	<i>Txartelak, entzumenak,...</i>	<i>Behaketa zuzena eta jarraia</i>
3. Emandako esaldiak gai bakoitzari buruz ikasi.	<i>Irakasleria eta ikasleak</i>	<i>Ikasturtean zehar</i>	<i>Txartelak, entzumenak,...</i>	<i>Behaketa zuzena eta jarraia</i>
4. Kortesia ezapideak ikasi eta erabili.	<i>Irakasleria eta ikasleak</i>	<i>Egunero ikasturtean zehar</i>	<i>Txartelak, entzumenak,...</i>	<i>Behaketa zuzena eta jarraia.</i>

## 2. ZIKLOA

<b>jarduerak</b> <i>actividades</i>	<b>arduraduna- agenteak</b> <i>responsable y agentes</i>	<b>denboralizazioa</b> <i>temporalización</i>	<b>baliabideak</b> <i>recursos</i>	<b>ebaluazioa: adierazleak eta datak</b> <i>evaluación: indicadores y fechas</i>
<i>Mota askotako testuak irakurri hiru</i>	<i>Irakasleria eta ikasleria</i>	<i>Ikasturte osoa</i>	<i>Liburuak Web orriak</i>	<i>Behaketa zuzena eta frogak</i>

helburu orokorrak  
objetivos generales

<i>hizkuntzetan (ipuinak, errimak, ...)</i>			<i>Ipuinak Aldizkariak</i>	
<i>Abestiak, errimak, aho korapiloak... buruz ikasi</i>	<i>Irakasleria eta ikasleria</i>	<i>Ikasturte osoa</i>	<i>Liburuak Web orriak Ipuinak</i>	<i>Behaketa zuzena eta ahozko frogak</i>
<i>Interneten informazioa bilatu hiru hizkuntzetan</i>	<i>Irakasleak eta ikasleak</i>	<i>Ikasturte osoa</i>	<i>Web orriak Ordenagailua</i>	<i>Behaketa zuzena</i>
<i>Mota desberdinetako testuak idatzi hiru hizkuntzetan</i>	<i>irakasleak</i>	<i>Ikasturte osoa</i>	<i>Liburuak Koadernoak Ordenagailua</i>	<i>Behaketa zuzena eta frogak</i>

### **3. ZIKLOA**

<b>jarduerak</b> <i>actividades</i>	<b>arduraduna- agenteak</b> <i>responsable y agentes</i>	<b>denboralizazioa</b> <i>temporalización</i>	<b>baliabideak</b> <i>recursos</i>	<b>ebaluazioa: adierazleak eta datak</b> <i>evaluación: indicadores y fechas</i>
Irakurketarako zaletasuna sortzeko asmoz, tertulia literarioak antolatu.	Tutoreak	Hilabetero	Eskolako eta gelako liburutegia	Hiruhilean behin berrikusketa.

Testu mota desberdinak landu ulermeneko eta idatzitako adierazpeneko eremuak hobetzeko hiru hizkuntzetan.	Tutoreak eta laguntza irakasleak.	Astero ikasturte osoan	Formakuntzan aukeratutako materiala. Web orrialde interesgarriak	Behaketa zuzena eta jarraia.
Entzumen saioak antolatu	Tutoreak	Hilabetero	CDak WEB orri ezberdinak	Jarraia
Mahai-inguruak, gaien aurkezpenak egin, taldeko lanak egin... hiru hizkuntzetan.	Tutoreak eta laguntza irakasleak.	Hilero	Formakuntzan aukeratutako materiala. Web orrialde interesgarriak	Behaketa zuzena eta jarraia.
Eskolako blogean eta sitiesean parte hartu hiru hizkuntzetan.	Tutoreak eta laguntza irakasleak.	Egunero	Formakuntzan aukeratutako materiala. Web orrialde interesgarriak	Behaketa zuzena eta jarraia.
Lanak egin hiru hizkuntzetan informazioa bilatzen internet-en	Tutoreak eta laguntza irakasleak.	Hilero	Formakuntzan aukeratutako materiala. Web orrialde interesgarriak	Behaketa zuzena eta jarraia.

### Helburua *Objetivo 5*

Helburuaren formulazioa / *Formulación del objetivo*  
**HELDUTASUN TEKNOLOGIKOAREN LORTUTAKO MAILARI JARRAIPENA EMATEA**

## HAUR HEZKUNTZA

<b>jarduerak</b> <i>actividades</i>	<b>arduraduna- agenteak</b> <i>responsable y agentes</i>	<b>denboralizazioa</b> <i>temporalización</i>	<b>baliabideak</b> <i>recursos</i>	<b>ebaluazioa: adierazleak eta datak</b> <i>evaluación: indicadores y fechas</i>
-Gurasoei gelan eta eskolan egiten diren ekintza batzuk aukera ematea haiek ikusteko, bai web orrian ,bai gelako sitean	-Tutoreak	-Kurtsoan zehar	-Eskolako web orria	-Web orriaren erabileraren kopurua handituz doa (bisitak ikusiz).
-Gure eguneroko ekintzetan errekurtsio digitalak erabiltzea.	-Tutoreak	-Kurtsoan zehar	-Interneten agertzen diren bideoak, kantikak.. -Argazkiak.bideoak -Errutinak lantzeko jolasak, kontzeptuak, errimak, asmakizunak... Informazioa bilatzeko. -Interneten agertzen diren bideoak, kantikak.. -Argazkiak.bideoak ....	-Teknologi berrien erabilera (Arbela digitala, ordenagailua... ) gero eta sakonagoa da.
-Ordenagailua tresna moduan erabiltzea informazioa bilatzeko	-Irakasleria	-Kurtsoan zehar	-Internet	-Informazioa bilatzeko ordenagailura jotzen dugu
_Eskola barruko informazioa e-mailen bidez eskuratzea eta bidaltzea	-Irakasleria	-Kurtsoan zehar	- e-maila	-Barruko informazioa bidaltzen eta jasotzen dugu e-mailen bidez

## LEHEN HEZKUNTZA

### 1. ZIKLOA



<i>Ume bakoitzak bere ordenadorea piztu eta amatatu.</i>	<i>Tutoreak</i>	<i>Saio bakoitzean</i>	<i>Ordenadoreak</i>	<i>Behaketa zuzena eta jarraia.</i>
<i>Informazioa interneten bilatu eta aukeratu.</i>				
<i>Karpeta berriak sortu eta informazioa gorde.</i>				
<i>Word-eko oinarrizko kontzeptuak landu testu errazak sortzeko: letra mota, tamaina, izenburua, teklatura.</i>				
<i>PDI erabili gelan.</i>	<i>Irakasleak</i>	<i>Ikasturtean zehar</i>	<i>PDI eta ordenadorak</i>	

## **2. ZIKLOA**

<i>PDI erabili gelan</i>	<i>Irakasleak</i>	<i>Ikasturtean zehar</i>	<i>PDI eta ordenadoreak</i>	<i>Behaketa zuzena eta jarraia</i>
<i>Informazioa interneten bilatu eta aukeratu</i>	<i>Tutoreak</i>		<i>Ordenadoreak</i>	

<i>Karpeta berriak sortu eta informazioa gorde.</i>				
<i>CLIC programaren bidez ekintzak egitea</i>				

### 3. ZIKLOA

<i>Blogera edo Sitera eskolan egiten diren ekintza batzuk (irratsaioa, idazlanak, writing-ak, plastikako lanak, ...) igotzea, etxeetatik gurasoek ikusteko aukera izan dezaten.</i>	<i>-Tutoreak</i>	<i>-Kurtsoan zehar</i>	<i>-Bloga eta Sitea</i>	<i>Blogera eta Sitera bisita kopurua</i>
<i>Gure eguneroko ekintzetan errekurtso digitalak erabiltzea.</i>	<i>-Tutoreak</i>	<i>-Kurtsoan zehar</i>	<i>-Interneten agertzen diren bideoak, kantak.. - Informazioa bilatzeko. - Irratsaioko txantiloia erabiltzeko - Asteburukoa idazteko - ...</i>	<i>-Teknologi berrien erabilera (Arbela digitala, ordenagailua... ) gero eta sakonagoa da.</i>
<i>Eguneroko lanak e-</i>	<i>-Irakasleria</i>	<i>-Kurtsoan zehar</i>	<i>- e-maila</i>	<i>-Lanak bidaltzen eta</i>

## Helburua *Objetivo 6*

Helburuaren formulazioa / *Formulación del objetivo*  
HEZKIDETZA ETA BIZIKIDETZA PROIEKTUEI HASIERA EMATEA

### **HAUR HEZKUNTZA**

<b>jarduerak</b> <i>actividades</i>	<b>arduraduna- agenteak</b> <i>responsable y agentes</i>	<b>denboralizazioa</b> <i>temporalización</i>	<b>baliabideak</b> <i>recursos</i>	<b>ebaluazioa: adierazleak eta datak</b> <i>evaluación: indicadores y fechas</i>
<p>GEUZ FORMAKUNTZA: <b>-Inteligencia emocional y Educación socioemocional:</b> <i>estrategias y programas en el marco escolar.</i> <b>-Convivencia escolar:</b> <i>habilidades y procesos de resolución de conflictos.</i></p>	<p>GEUZ FORMAKUNTZA</p>	<p>-Ikasturtean zehar</p>	<p>GEUZ-ek emandako formakuntza.</p>	<p><i>Emandako formakuntza gela barruan isladatzen da (umeen arteko konfliktoak gutxitzen dira, zoriontsuagoak sentitzen gara, eskola komunitatearen giroa hobetuz doa...).</i></p>

<p>-Enpatia lantzeko hainbat ekintza:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• “Untxi ezberdina”-ipuina</li> <li>• “Koloretako monstrua”-ipuina</li> <li>• Emoziograma: besteen gauza onak goratzea</li> </ul>	<p>-Tutoreak</p>	<p>-Ikasturtean zehar</p>	<p>-Ipuinak, bideoak, hormairudiak, jokuak....</p>	<p>-Umeen arteko istiluak gutxitzen dira. -Lagunen kexak ulertzen dituzte eta saiatzeko dira konpontzen. -Umeen segurtasuna eta autoestima indartzen da.</p>
--	------------------	---------------------------	--	--

## **LEHEN HEZKUNTZA**

### **1. ZIKLOA**

<p>PIXAR laburmetraiak ikusi, elkarrizketak sortu eta ondorioak atera.</p>	<p>Irakasleak</p>	<p>Hamabostero</p>	<p>PIXAR</p>	<p>Behaketa zuzena eta jarraia.</p>
<p>Berritzeguneko HEZKIDETZA web orriko materiala erabili elkarrizketak sortzeko.</p>			<p>HEZKIDETZA web orriak</p>	
<p>LAGUNEKIN BARATZEAN ipuinak kontatu eta elkarrizketak egin. Ondoren, antzerkiak egin.</p>		<p>Astero</p>	<p>LAGUNEKIN BARATZEAN materiala</p>	
<p>Jolas kooperatiboak egin.</p>		<p>Hilero</p>		

### **2. ZIKLOA**

<p>GEUZ FORMAKUNTZA: Hautatu diren 2 ekintza</p>	<p>Irakasleak</p>		<p>GEUZ-en ikastaroa</p>	<p>2.hiruhilabetean</p>
--	-------------------	--	--------------------------	-------------------------

<i>Berritzeguneko HEZKIDETZA web orriko materiala erabili elkarrizketak sortzeko.</i>	<i>Tutoreak</i>	<i>Ikasturtean zehar</i>	<i>Web-ean dagoen materiala</i>	<i>Behaketa zuzena eta jarraia</i>
<i>BIZIKASI → bullying-aren kontrako formakuntza (4.maila)</i>	<i>4.mailako tutoreak + talde dinamizatzailerak</i>		<i>Txerraren modulua + materiala</i>	
<i>BIZIKASI programa aurrera eraman (4.maila)</i>	<i>Tutorea + beste pertsona bat</i>		<i>BIZIKASI materiala + Aholkulari materiala</i>	
<i>Talde kohesioa landu talde ekintzen bidez.</i>	<i>Irakasleak</i>		<i>Tutoretza materiala, Jolas kooperatiboak...</i>	

### **3. ZIKLOA**

<i>Hezkidetzaren eta bizikidetzaren arloetan sortzen diren eguneroko arazoei erantzuna ematea eta horrelako egoerak saihesteko jarrera egokiak aurkeztu.</i>	<i>Irakasleria</i>	<i>Ikasturtean zehar</i>	<i>Tutoretza materiala,</i>	<i>Behaketa zuzena eta jarraia</i>
<i>Talde kohesioa lantzeko jolas kooperatiboak burutzea.</i>	<i>Irakasleria</i>	<i>Ikasturtean zehar</i>	<i>Jolas kooperatiboak</i>	<i>Behaketa zuzena eta jarraia</i>
<i>Interneten arriskuen inguruko formazioa jasotzea</i>	<i>Irakasleria</i>	<i>Urrian eta azaroan bi saio</i>	<i>Kanpoko materiala</i>	<i>Behaketa zuzena eta jarraia</i>
<i>Erlaxazio saioak edo ariketak egitea</i>	<i>Irakasleria</i>	<i>Beharraren arabera</i>		<i>Behaketa zuzena eta jarraia</i>

### 3.1.1. Ikastetxearen funtzionamendu atalak [DAE] aspectos de funcionamiento general del centro

---

▣ **Eskola egutegia eta ordutegia** *Calendario escolar y horario general del centro*  
*[imprimir desde la aplicación]*

#### ⌵ Ebaluazioen egutegia *Calendario de evaluaciones*

1. EBALUAZIOA: ABENDUAK 22
2. EBALUAZIOA: MARTXOAK 23
3. EBALUAZIOA: EKAINAK 22

#### ⌵ Tutoretzen banaketarako irizpideak *Criterios de distribución de tutorías*

- Irakaslearen egokitasuna
- Zikloaren jarraipena
- Aintzinetasuna
- Ikasleen taldeak nahastu egingo dira bai zikloaren hasieran edota bai mailaren hasieran, komenigarria ikusiko dugunean, eta beti irizpide pedagogikoak kontuan harturik.

#### ⌵ Jarduera eskusibo saioen antolaketa [haur eta lehen hezkuntzan] eta ikastexean ezohiko arreta emateko saioen antolaketa [beste mailatan] *Organización de sesiones de dedicación exclusiva [infantil y primaria] y organización de sesiones de permanencia no habitual en el centro [otros niveles]*

- Astelehena: klaustroa, ziklo batzarra (13:00-14:00)
- Asteartea: ziklo kooordinazioa (13:00-13:30)
- Asteazkena: mailako koordinazioa (13:00-13:30) eta formakuntza (13:30-15:30)
- Osteguna: gurasoen eguna (13:00-13:30)
- Ostirala: taldeen arteko koordinazioa/ Ebaluazio saioak (13:00-13:30)

#### ⌵ Ikasleak taldekatzeko irizpideak *Criterios de agrupación del alumnado*

Ikasleen ezaugarri eta beharrak.

#### ⌵ Hezkuntza errefortzua eta laguntza antolatzeko irizpideak *Criterios de organización del apoyo y del refuerzo educativo*

Alde batetik ziklo bakoitzeko helburuak hartuz eta bestetik ikasleen beharrak (PIREAK), irakasleriaren ordu berdeak banatzen dira laguntza emateko.

#### ⌵ Komuneko guneen antolaketarako eta banaketarako irizpideak *Criterios de organización y distribución de los espacios comunes*

Eskola eta arlo bakoitzaren beharren arabera; beti irakasleriaren adostasunarekin.

📄 Zuzendaritza taldeko kideak *Miembros del equipo directivo*

IZEN ABIZEBAK NOMBRE Y APELLIDOS	MAILA-ETAPA- TALDEA NIVEL-ETAPA- GRUPO	KARGUA CARGO	ORDU GUTXI REDUC. HOR	ZIKLO/DEPARTAMENTUA CICLO-DEPARTAMENTO	FAMILIEI ARRETARAKO ORDUTEG HORARIO ATENCIÓN FAMILIAS
TEO MONTERO CARBAJO		Zuzendaria			EGUNERO Aurretiko hitzorduarekin
YOLANDA GONZALEZ BRINGAS		Ikasketa burua			EGUNERO Aurretiko hitzorduarekin
YOLANDA GASTIASORO MANZANEDO		Idazkaria			EGUNERO 09:00-11:00

📄 Irakasleria eta tutoretzen banaketa *Profesorado y distribución de tutorías*

ENRIQUE DE LAS MORAS OCAMICA	HH 2 URTE A	TUTOREA		HH	OSTEGUNETAN 13:00-13:30
INMACULADA PÉREZ CUGNON	HH 2 URTE B	TUTOREA	50H	HH	OSTEGUNETAN 13:00-13:30
BEGOÑA MARTINEZ ESCOBAL	HH 3 URTE A	TUTOREA		HH	OSTEGUNETAN 13:00-13:30
AMAIA URBIOLA NOGALES	HH 3 URTE B	TUTOREA		HH	OSTEGUNETAN 13:00-13:30
M <sup>a</sup> ANGELES GIL RUIZ	HH 4 URTE A	TUTOREA	MURRIZKETA (1/3) 50H	HH	OSTEGUNETAN 13:00-13:30
LEYRE GALLEGO BASTERRETxea	HH 4 URTE A	TUTOREA HIPI	1/3 +1/3	HH	OSTEGUNETAN 13:00-13:30
AMAIA ZABALA UNZALU	HH 4 URTE B	TUTOREA		HH	OSTEGUNETAN 13:00-13:30
ISABEL BASAGOITI SAUTU	HH 4 URTE B	TUTOREA	ZERBITZU EGINKIZUNA	HH	OSTEGUNETAN 13:00-13:30
BEGOÑA CONDE SEVILLA	HH 5 URTEA	TUTOREA	50H	HH	OSTEGUNETAN 13:00-13:30
BEGOÑA SÁNCHEZ DOMÍNGUEZ	HH 5 URTEB	TUTOREA		HH	OSTEGUNETAN 13:00-13:30
YOLANDA PENA ARIAS	LH 1.A	TUTOREA		LH	OSTEGUNETAN 13:00-13:30
AMAIA GOENAGA GONZÁLEZ	LH 1.B	TUTOREA	MURRIZKETA 1/3	LH	OSTEGUNETAN 13:00-13:30
ERITZ DE LA TORRE LARRAÑAGA	LH 1.B	TUTOREA	1/3	LH	OSTEGUNETAN 13:00-13:30
IDURRE BEDIAUNETA IBAIBARRIAGA	LH 2.A	TUTOREA		LH	OSTEGUNETAN 13:00-13:30
TXARO VILLAHÓZ GIMON	LH 2.B	TUTOREA	50H	LH	OSTEGUNETAN 13:00-13:30
NAGORE LAUCIRICA GUERRICAGOITIA	LH 3.A	TUTOREA		LH	OSTEGUNETAN 13:00-13:30
CONCEPCION BAHILLO DEL RIO	LH 3.B	TUTOREA		LH	OSTEGUNETAN 13:00-13:30
NAIARA ECHAVE OCHOA	LH 4.A	TUTOREA		LH	OSTEGUNETAN 13:00-13:30
RUFINA DÍAZ MUELAS	LH 4.B	TUTOREA		LH	OSTEGUNETAN 13:00-13:30
ZUBEROA URTIAGA OBREGÓN	LH 5.A	TUTOREA		LH	OSTEGUNETAN 13:00-13:30
CABALLERO HERNANDEZ ANTONIA	LH 5.B	TUTOREA	1/3	LH	OSTEGUNETAN 13:00-13:30
M <sup>a</sup> FELI CASERO GÓMEZ	LH 6.A	TUTOREA	50H	LH	OSTEGUNETAN 13:00-13:30
JON ZAMEZA GONZÁLEZ	LH 6.B	TUTOREA		LH	OSTEGUNETAN 13:00-13:30
RUBEN ERIZ GONGETA	LH	H. FISIKOA		LH	OSTEGUNETAN 13:00-13:30
DOLTZA URREIZTIETA GONZALEZ	HH ETA LH	MUSIKA		HH	OSTEGUNETAN 13:00-13:30



YOLANDA GASTIASORO MANZANEDO	LH	MUSIKA		HH	OSTEGUNETAN 13:00-13:30
IBAI ARANGUREN VIZCARGÚENAGA	LH	INGELES		LH	OSTEGUNETAN 13:00-13:30
IKER MADARIAGA BILBAO	LH	INGELES		LH	OSTEGUNETAN 13:00-13:30
AMADA RIESGO REY	HH	TIC	50H	HH	OSTEGUNETAN 13:00-13:30
ANABEL UGARTE NUÑEZ	ZUZENDARITZARAKO LAGUNTZA				
M <sup>a</sup> CONCEPCIÓN GABARRÓN CEARRA	HH eta LH	CONSULTORA	50H	HH	OSTEGUNETAN 13:00-13:30
M <sup>a</sup> MAR HERAS CORRAL	LH	PT	50H	LH	OSTEGUNETAN 13:00-13:30
ARANTZA OLALDE ESPAÑA	LH	PT	50H	LH	OSTEGUNETAN 13:00-13:30
ANA MERINO BENITO	HH eta LH	PT		LH	OSTEGUNETAN 13:00-13:30
VANESSA PÉREZ RODRÍGUEZ	HH ETA LH	LOGOPEDA		LH	OSTEGUNETAN 13:00-13:30
INMACULADA MIRAVALLÉS PÉREZ	HH ETA LH	LIBURUTEGI ARDURADUNA	50H		OSTEGUNETAN 12:30- 13:00
BIOTZA CANGA UGARTE	HH ETA LH	JANTOKI ARDURADUNA			OSTEGUNETAN 12:30- 13:00

↓ OOG-ren partaideak [titularrak] Composición del OMR [titulares]

IZEN ABIZENAK / NOMBRE Y APELLIDOS	TALDEA / GRUPO					BATZORDEA / COMISIÓN
	irak / profes.	ikas / alumn	guras / fam	adm-zerbitz	udal / ayto	
TEO MONTERO CARBAJO	X					IRAUNKORRA, EKONOMIKOA, ELKARBIZITZA
YOLANDA GASTIASORO MANZANEDO	X					IRAUNKORRA, EKONOMIKOA ZEGURTASUNA, LIBURUAK
YOLANDA GONZALEZ BRINGAS	X					IRAUNKORRA, EKONOMIKOA ZEGURTASUNA
J. MANUEL RIAL				X		
EUGENIO RODRIGUEZ					X	IRAUNKORRA, EKONOMIKOA
M <sup>a</sup> MAR HERAS CORRAL	X					IRAUNKORRA
M <sup>a</sup> CONCEPCIÓN GABARRÓN	X					
ANA ISABEL UGARTE NÚÑEZ	X					TEXTU LIBURUAK
ANTONIA CABALLERO HERNANDEZ						
RUFINA DÍAZ MUELAS						ELKARBIZITZA
BEGOÑA SÁNCHEZ	X					SEGURTASUN ETA HIGIENE
YOLANDA PENA ARIAS	X					
DOLTZA URREZTIETA	X					
AMAIA ZABALA UNZALU	X					
INMACULADA MIRAVALLÉS PÉREZ	X					

NEREA REGUERO MARTÍN			X			IRAUNKORRA
KOLDO OCA GARCÍA			X			TESTU LIBURUAK
LUIS MARÍA IGLESIAS RUIZ			X			SEGURTASUN ETA HIGIENE
TERESA RODRIGUEZ HIDALGO			X			ELKARBIZITZA, JANTOKIA
ARGENTINA LORENZO PERALLOS			X			EKONOMIKA
AINHOA LOPERA CORADO			X			IRAUNKORRA,
PEDRO PÉREZ MARTÍN			X			ELKARBIZITZA, JANTOKIA
BEGOÑA OUTOMURO GARCÍA			X			

⬇ OOG-ren partaideak [ordezkoak] Composición del OMR [suplentes]

IZEN ABIZENAK / NOMBRE Y APELLIDOS	TALDEA / GRUPO					BATZORDEA / COMISIÓN
	irak / profes.	ikas / alumn	guras / fam	adm-zerbitz	udal / ayto	
BEGOÑA CONDE SEVILLA	X					
TXARO VILLAHOZ GIMÓN	X					
IDURRE BEDIALAUNETA IBAIBARRIAGA	X					
RUBÉN ERIZ GONGETA	X					

### 3.1.2. Esperientziak, programak eta proiektuak experiencias, programas y proyectos

↳ Esperientziak, programa edota berrikuntzak ikastetxean *Experiencias, programas y/o proyectos que se desarrollan en el centro:*

**Izenburua edo gaia** *Título o tema*

Eleaniztasunerantz proiektua

**Oharrak** *Observaciones*

Gure eskolako hirugarren zikloko taldeek hartzen dute parte:

- 5.A eta 5.B
- 6.A eta 6.B
- 4.A eta 4.B

Artistika arloa ingelesez irakasten da. Ikasturte honetan 3. mailan, plastika nahiz eta proiektuaren barruan ez egon, ingelesez ematen da ere bai.

Beste aldetik hizkuntza laguntzaile bat izango dugu ikasleen ahozkotasuna hobetzeko (3. mailatik gora).

Horrez gain, astean behin irakasle talde batek jasoko du formazioa 3. hizkuntzan.

**Izenburua edo gaia** *Título o tema*

Bidelaguna

Ikasleentzako errefortzu proiektua.

Ikasturte honetan bi talde sortu dira 3, 4, 5 eta 6. mailetakoko ikasleekin.

**Oharrak** *Observaciones*

**Izenburua edo gaia** *Título o tema*

Zientzia Hezkuntza (ERROBOTIKA)

**Oharrak** *Observaciones*

Gizarte eta Natura arloetan ,batez ere.

### 3.1.3. Prestakuntza eta garapen profesionala formación y desarrollo profesional

- ↳ Ikastetxearen prestakuntza proiektu edota ekintzak [deialdi ezberdinen barruan]  
*Actividades o proyectos de formación del centro ligados a convocatorias  
gaiak eta egutegia / temas de formación y calendario*

Eleaniztasunerantz	Asteartetan
--------------------	-------------

- ↳ Ikastetxearen beste prestakuntza proiektu edota ekintzak  
*Otras actividades o proyectos de formación del centro  
gaiak eta egutegia / temas de formación y calendario*

BIZIKASI formazioa	<ul style="list-style-type: none"> <li>Leheneng o hiruhilean</li> </ul>
M1 (Konpetentziak garatzen laguntzeko markoa)	<p>Bi saio</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>BONOS ELKARREKI N</li> </ul> <p>Bigarren hiruhilean GEUZ elkartearen eskutik elkarbizitza hobetzeko formakuntza</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ikasturtean zehar</li> </ul>

- ↳ Irakasleriaren ikastetxez kanpoko prestakuntza ekintzak lan-ordutegian  
*Actividades formativas del profesorado fuera del centro en horario lectivo*

irakaslea profesor/a	ekintza-gaia actividad-tema	tokia lugar	egutegia/ordutegia fechas/horario
R. ERIZ GONGETA	HF MINTEGIA IRALE R300	B09 DURANGO EIBAR	ASTEAZKENETAN (HILEAN BEHIN) 2. HIRUHILABETEAN
VANESSA PÉREZ	A.L.E. MINTEGIA BERRITZEGUNEKO MINTEGIAK	BO3 SESTAO B05,B04,B03	ASTEAZKENETAN (HILEAN BEHIN) 4 OSTIRAL KURTZOAN ZEHAR
CONCHI GABARRON	AHOLKULARIEN MINTEGIA ELKARBIZITZA MINTEGIA	BO3 SESTAO BO3 SESTAO	HILEAN BEHIN (ASTEARTETAN) HILEAN BEHIN (OSTEGUNETAN)
TEO MONTERO	ZUZENDARIEN MINTEGIA	ZONALDEKO ESKOLETAN	HILEAN BEHIN
BIOTZA CANGA	JANTOKI MINTEGIA	BO3 SESTAO	HILEAN BEHIN
YOLANDA PENA ARIAS	ELKARBIZITZA MINTEGIA	BO3 SESTAO	HILEAN BEHIN (OSTEGUNETAN)

- ↳ **Ikastetxearen formakutza planarekin lotutako lan-ordutegitik kanpoko prestakuntza ekintzak** *Otras actividades formativas fuera del horario lectivo y relacionadas con el plan de formación del centro*

<b>irakaslea</b> <i>profesor/a</i>	<b>ekintza-gaia</b> <i>actividad-tema</i>	<b>tokia</b> <i>lugar</i>	<b>egutegia/ordutegia</b> <i>fechas/horario</i>
YOLANDA PENA ARIAS	ADIMEN HANDIKO GAITASUNAK	PREST-GARA	30 ORDU
DOLTZA URREZTIETA	INGELERA	HIZKUNTZA ESKOLAN	ASTEAN BIRRITAN
IBAI ARANGUREN	INGELERA	HIZKUNTZA ESKOLA	ASTEARTERO OSTEGUNERO

### 3.2. Irakaskuntza-jarduera osagarrien programa programa de actividades complementarias

<b>jarduera</b> <i>actividad</i>	<b>helburuak</b> <i>objetivos</i>	<b>antolatzailea</b> <i>organización</i>	<b>arduraduna</b> <i>responsable</i>	<b>jasotzaileak</b> <i>receptores</i>	<b>non - noiz</b> <i>lugar-días-horario</i>	<b>finanziatzailea</b> <i>financiación</i>
-------------------------------------	--------------------------------------	---	---	--	--	---

#### HAUR HEZKUNTZA

TINKO zinema euskeraz. Bi pelikula. "Lotte 2" eta "Koko 2"	Entzumena eta ulermena lantzea	Ikastetxea, Tinko eta Udala	Irakasleria eta TINKO	3, 4 eta 5 urteko ikasleria	SKA-n Azaroak 2 Apirilean 9:30 h	Udala eta familiak
	Euskera eskolatik kanpo bultzatzea					

Areitz Soroa	Inguruko izakiak eta naturako elementuak identifikatzea	Areitz Soroa	Irakasleria eta monitoreak 3 eta 4 urteko ikasleria	Ekainak 7 (09:00-16:30)	Familiak
	Natura eta izaki bizidunen aurrean errespetua izatea				
Lagunen arteko harreman positiboak indartzea					

URIBAI Gordexola	Inguruko izakiak eta naturako elementuak identifikatzea	Uribai baserria	Irakasleria eta monitoreak	5 urteko ikasleria	Ekainak 7 (09:00-16:30)	Familiak
	Natura eta izaki bizidunen aurrean errespetua izatea					
Lagunen arteko harreman positiboak indartzea						

Dortoka park(Txiki Park)	Ondo pasatzea eta psikomotrizitatea lantzea	Ikastetxea	Irakasleria	2, 3, 4 eta 5 urteko ikasleria	Dortoka park 2 urte:Ekainak 21 3 urte:Abenduak 1 4 urte: Azaroak 29 5 urte: Azaroak 24 09:30 – 12:00 h	Familiak
--------------------------	---	------------	-------------	--------------------------------	---	----------

Olentzero eguna	Euskal pertsonaian sakontzea eta Gabonetako ohiturak ezagutzea	Irakasleria	Irakasleria	Ikasleria	Skan eta eskolan Abenduak 21 (09:00 – 13:00)	Eskola
Agate Deuna	Euskal kultura ezagutzea eta euskera kaleratzea	Ikastetxea	Ikastetxea	4 eta 5 urtekoak	Eskola Otsailak 2 (15:00-16:30h)	Eskola
Ihauteriak	Euskera bultzatzea eta ondo pasatzea	Ikastetxea	Irakasleria	Eskola osoa	Eskolan Otsailak 9 (09:00-13:00h)	Eskola eta familiak
Minbiziaren kontrako taillerak	Osasuna zaintzen ikatea	AECC	AECCkoak Irakasleria	3, 4 eta 5 urteko ikasleria	Eskolan Martxoak 19: 3 urte A/B eta 4 urte A Martxoak 20: 4 urte B eta 5 urte A/B Maiatzak 14: 4 urte A/B Maiatzak 15: 5 urte A/B (09:30 -11:30h)	Dohanik
Euskal Astea	Euskal Herriko kultura ezagutzea eta euskara bultzatzea	Ikastetxea	Irakasleria	Ikasleria	Eskolan Ekainaren 18tik 21era (09:00 –13:00h)	Eskola
Kurtso amaierako erakusketa	Norberaren produkzioak erakusteko aukera izatea	Irakasleria	Irakasleria	Ikasleria	Eskolan Ekainean (09:00–13:00h)	Eskola
	Besteen lanaz disfrutatzea					
	Euskera lantzea					
	Ondo pasatzea					

Ingurugiroko tailerra	Hainbat animalia ezagutzea	Bartzelonako taldea	Antolatzaileak	3,4 eta 5 urte	Zehaztu gabe	Familia
-----------------------	----------------------------	---------------------	----------------	----------------	--------------	---------

Birziklatu Pispasekin	Birziklapenaren erabilera	Ikastetxea	Antolatzailea eta irakasleria	4 eta 5 uirte	Azaroak 7	Dohanik
-----------------------	---------------------------	------------	-------------------------------	---------------	-----------	---------

## LEHEN HEZKUNTZA

### 1. ZIKLOA

TINKO zinema euskeraz. "Balerina" " Luke eta Lucy"	Entzumena eta ulermena lantzea	Ikastetxea, Tinko eta Udala	Irakasleria eta TINKO	Ziklo osoa	Urriak 16 Urtarrilak 26 S.K.A.-N	Udala eta familiak
	Euskera eskolatik kanpo bultzatzea					
	Euskeraz gozatzea					

Olentzero eguna	Euskal Herriko ohiturak ezagutzea	Eskola	Irakasleria	Ziklo osoa	Abenduak 21 Eskolan eta Kalean	Eskola
	Euskera eta Euskal Herriko ohiturak kaleratzea					
	Jaiekin gozatzea					

Agate Deuna	Euskal kultura ezagutzea	Eskola	Irakasleria	Ziklo osoa	Otsailak 5 Eskolako patioan	Eskola
	Euskera eta Euskal Herriko ohiturak kaleratzea					

Inauteriak	Mozorroen prestaketan parte hartzea	Eskola	Irakasleria	Ziklo osoa	Otsailak 9 Eskolan	Eskola eta familiak
	Dantzak eta abestiak lantzea					
	Giroaz gozatzea					



Kontzertu didaktikoa	Musika tresnak ezagutzea	Eskola Santurtziko Musika Eskola	Irakasleria Musika eskolako irakasleak	1.eta 2. maila	3.hiruhilabetean SKA	Udala
	Musikaz gozatzea					

Euskal Astea	Euskal Herriko kultura ezagutzea	Eskola	Irakasleria	Ziklo osoa	Ekainaren azken astean. Eskolan	Eskola
	Euskara bultzatzea					
	Jaiekin gozatzea					

La Encartada Fabrika- Museoa	Elkarbizitza lantzea	arduradunak eta eskola	Koben gidaria eta Irakasleria	Ziklo osoa	Ekainak 20 Balmasedan	Familiak
	Enkarterriko istorioa ezagutzea					
	Balmaseda herria ezagutzea.					

English day	Ingelesa bultzatzea	Eskola	Irakasleria	Ziklo osoa	Eskolan	Eskola
-------------	---------------------	--------	-------------	------------	---------	--------

Euskera eguna	Euskera jai giroan bizitzea eta bultzatzea	Eskola	Irakasleria	Ziklo osoa	Abenduak 1 edo 4	Eskola
---------------	--	--------	-------------	------------	------------------	--------

Kurso amaierako erakusketa.	Norberaren produkzioak erakusteko aukera izatea.	Irakasleria	Irakasleria	1 zikloa	Ekainean, eskolan	Eskola
-----------------------------	--	-------------	-------------	----------	-------------------	--------

## 2. ZIKLOA

Liburutegian irakurketa ekintzak.	Eskolan erabiltzen ditugun hizkuntzak lantzea. Talde lanak bultzatzea. Irakurtzeko interesa erakustea	Ikastetxea	Liburutegiko arduraduna	Ikasleria	Liburutegian ikasturtearen zehar	Ikastetxeak
-----------------------------------	---	------------	-------------------------	-----------	----------------------------------	-------------

Igeritokia	Igeri egitea ikasi eta hobetzea. Kiro-laren garrantziaz ohartzea	Heziketa fisikoaren irakaslea eta polikiroldegiko monitoreak	Polikiroldegiko arduraduna	3. eta 4. Mailako ikasleak	2. eta 3. hiruhilabeteetan (astearte eta ostegunetan) Kiroldegian	Dohanik
------------	---	--	----------------------------	----------------------------	---	---------

Olentzero, Agate Deuna eta Inauteriak	Euskera bultzatzea. Jaiak gozatzea.	irakasleria	Irakasleria	ikasleria	Santurtziko kaleetan. Eskolan	Eskolak eta familiek
---------------------------------------	--	-------------	-------------	-----------	----------------------------------	----------------------

DOREMIKA	Musikaz gozatzea	Bilboko akordeoi orkestra sinfonikoa	Bilboko akordeoi orkestra sinfonikoa	3. mailako ikasleak	Urtarrilaren 29an Serantes Kultur Aretoan	Dohainik
English Day	Ingelesa bultzatzea	Ikastetxea	Irakasleria	2. zikloa	Eskolan	Eskolak

Kontsumo tailerrak.	Osasun ohiturak ezagutzeko eta bultzatzea.	Udala eta ikastetxea	Irakasleria eta Udala	2. zikloa	Eskolan	Eusko Jaurlaritzak
---------------------	--	----------------------	-----------------------	-----------	---------	--------------------

TINKO zinema pelikula	Pelikula ikusten dugunean arreta jartzea eta entzundakoa ulertzea	Ikastetxea, TINKO eta udala	Irakasleria eta TINKO	Ikasleria	Serantes Kultur Aretoan	Udalak eta familiek
-----------------------	---	-----------------------------	-----------------------	-----------	-------------------------	---------------------

euskaraz 3.mailan, "Ballerina" eta 4.mailan "Tarzan"	Euskara bultzatzea					3. maila, urriaren 17an eta 4. Maila, Otsailaren 27an.	
--	--------------------	--	--	--	--	--	--

Antzerkia ingelesez: "Ugly Duckling"	Ingelesa bultzatzea.	EDUCA eta eskola	Irakasleria eta EDUCA	3. eta 4. maila	Zunzunegi Institutoan otsailaren 22an	Eskolak eta familiak
--	----------------------	---------------------	--------------------------	-----------------	---	----------------------

Kurtso amaierako erakusketa	Norberaren produkzioak erakusteko aukera izatea.	Irakasleria	Irakasleria	Ikasleria	Eskolan	Eskolak
-----------------------------------	---	-------------	-------------	-----------	---------	---------

Euskal Astea	Euskal Herriko kultura ezagutzea Euskara bultzatzea Jaiak gozatu	Ikastetxea	Irakasleria	Ikasleria	Ekainaren amaieran. Eskolan	Eskolak
--------------	--	------------	-------------	-----------	-----------------------------------	---------

Azken txangoa Artziniega	Elkarbizitza lantzea Naturaz gozatzea Gure arbasoen bizitza ezagutzea	Irakasleria Artziniegako Museo Etnografikoa	Irakasleria Artziniegako Museo Etnografikoa	Ikasleria	Ekainaren 20an. Artziniegan	Familiek
-----------------------------	---	--	--	-----------	--------------------------------	----------

Hondarribiko Euskal Girozte Barnetegia	Euskara bultzatzea Talde kohesioa sustatu	Eskola	Hondarribiko barnetegia Eskola	4.maila	Maiatzaren 28tik 31ra	Familiek
---	---	--------	--------------------------------------	---------	-----------------------	----------

### 3. ZIKLOA

Liburutegian irakurketa ekintzak.	Euskara eta talde-lana bultzatzea.	Ikastetxea	Liburutegiko arduraduna	3. zikloa	Liburutegian ikasturtearen zehar	Ikastetxea
	Irakurtzeko interesa erakustea.					
Heziketa fisikoko saio batzuetan herriko parkeetara irteerak.	Egoera desberdinetan ondo moldatzea.	Heziketa Fisikoko irakaslea	Irakasleria	3. zikloa	Santurtzin	Ikastetxea
Bertsolaritza	Euskara bultzatzea.	Eskola eta Bizkaiko Bertsozale Elkartea	BBE ko bertsolariak	3. zikloa	Eskolan Irailetik ekainera	Eskola eta Udala
Serantes-era irteera	Serantes mendiko ingurunea ezagututu.	Eskola	3. zikloko irakasleak	3. zikloa	Serantes mendian Irailaren 28an	Eskola
Santurtziko Dorretxea Jauregia	Jauregia bisitatu eta bertan dagoen erakusketa eta herriko historia ezagutzea.	Ikastetxea eta Udala	Ikastetxea eta Udala	5. maila	Santurtzin	Udala
Antzerkia ingelesez	Ingelesa bultzatzea.	EDUCA eta eskola	Irakasleria eta EDUCA	5. eta 6. Maila	Zunzunegi Institutoan Urtarrilak 12	Eskola eta familiak
SHERLOCK HOLMES	Antzerkian esandakoa ulertzea.					
Bertso kantaldia	Euskara bultzatzea.	Eskola eta Bizkaiko Bertsozale Elkartea	BBE ko bertsolariak	3. zikloa	Eskolan Maiatzean	Eskola eta Udala

Olentzero, Agate Deuna eta Inauteriak.	Egoera desberdinetan ondo moldatzea eta jaiekin gozatzea.	Irakasleria	Irakasleria	3. zikloa	Santurtzin eta eskolan	Eskola eta familiak
--	---	-------------	-------------	-----------	------------------------	---------------------

Euskal Astea:	Euskalherriko kultura eta historia ezagutzea eta euskara bultzatzea.	Ikastetxea	Irakasleria	3. zikloa	Eskolan Ekainaren amaieran	Eskola
---------------	--	------------	-------------	-----------	----------------------------	--------

Euskararen eguna	Euskara bultzatzea.	Eskola	Irakasleria	3. zikloa	Abenduan	Eskola
------------------	---------------------	--------	-------------	-----------	----------	--------

Kontsumo tailerrak.	Osasun ohiturak ezagutzea eta bultzatzea.	Udala eta ikastetxea	Irakasleria eta Udala	3. zikloa	Zehazteko	Eusko jaurlaritza
---------------------	---	----------------------	-----------------------	-----------	-----------	-------------------

English's Days	Ingelesa bultzatzea eta ingelesarekin gozatzea.	Ikastetxea	Irakasleria	3. zikloa	Eskolan,	Eskola
----------------	---	------------	-------------	-----------	----------	--------

<i>Peñas Negras</i>  <ul style="list-style-type: none"> <li><i>Bertsoak, dantzak, kirolak, kantak, txitxi burduntzi....</i></li> <li><i>Kurtso amaierako jaia</i></li> </ul>	ingurumena ezagutu elkarbizitza.	irakasleria	Irakasleria	3. zikloa	Urdaibai Ekainaren 21ean	Familiak
	Elkarbizitza eta talde-lana bultzatzea				Ekintza kulturalak Ekainaren 20an	
	Egoera desberdinetan ondo moldatzea eta jaiekin gozatzea.				Azken jaia Ekainaren 21ean	

Bilboko portua	portua ezagutzea	bilboko portua	irakasleria	5. maila	azaroak 29	dohainik
----------------	------------------	----------------	-------------	----------	------------	----------

lorategi botanikoa	landareak, zuhaitzak...ezagutu ingeleraz	barakaldoko udala	irakasleria	6. maila	barakaldon	ekaina
--------------------	--	-------------------	-------------	----------	------------	--------

## 4. Eskolaz kanpoko jardueren programa programa de actividades extraescolares

jarduera actividad	helburuak objetivos	antolatzailea organización	arduraduna responsable	jasotzaileak receptores	non - noiz lugar-días-horario	finanziatzailea financiación
Sarrera goiztiarra	Familiei lagundu	AMYP	2 urteko gelan dagoen Auxiliarra	Eskolako behar diren ikasleak	Eskola egunetan 08:00-09:00	Familiak
KARATE	Ikasleen arteko harremanak indartu.	AMYP	AMYP	Eskolako ikasleak	Astearteetan: 16:45 -17:45 Ostegunetan: 16:45 -17:45	Familiak
	Gorputzaren aspektu guztiak landu.					
	Kirolarekin gozatu.					
PATINAK	Ikasleen arteko harremanak indartu.	AMYP	AMYP	Eskolako ikasleak	ostiraletan: 17:15-18:30	Familiak
	Gorputzaren aspektu guztiak landu.					
	Kirolarekin gozatu.					
MULTIDEPORTE	Ikasleen arteko harremanak indartu.	AMYP	AMYP	Eskolako ikasleak	Astelehen eta asteazkenetan 17:00-18:00	Familiak
	Gorputzaren aspektu guztiak landu.					
	Kirolarekin gozatu.					
ZUMBA TXIKI	Ikasleen arteko harremanak indartu.	AMYP	AMYP	Eskolako ikasleak	Astearteetan: 17:00-18:00	Familiak
	Gorputzaren aspektu guztiak landu.					
	Musika eta dantzarekin gozatu.					
INGELESA	Ikasleen arteko harremanak indartu	AMYP	AMYP	Eskolako ikasleak	Astelehen eta ostiraletan: 13:00-15:00	Familiak
	Hirugarren hizkuntzako gaitasun linguistikoa hobetu.					

MUSIKA	Ikasleen harremanak indartu	Santurtziko Musika eskola	Musika eskola	Eskolako ikasleak	Asteartetan 13:00-14:00	Familiak
	Musikaz gozatu					

Futboleko eskola	Ikasleen arteko harremanak indartu	AMYPA	AMYPA	Eskolako ikasleak	Astearteetan eta ostegunetan 18:00-19:30	Familiak
	Ikasleen lankidetzak indartu					
	Kirolaz gozatuz					



## 5. Eskolako zerbitzuak servicios escolares

zerbitzua servicio	helburuak objetivos	antolatzailea organización	arduraduna responsable	jasotzaileak receptores	non - noiz lugar-días-horario	finantziakoa financiación
JANTOKIA COMEDOR	Osasun eta elikadura ohitura onak garatu	Eskola	Zuzendaritza taldea Jantokiko arduraduna	Eskolako ikasleak	Astelehenetik ostiralera 13:00-15:00	Familiak eta Eusko Jaurlaritza
	Elkarbizitzarako ohiturak landu					
LIBURUTEGIA BIBLIOTECA	Irakurketarako zaletasuna garatu.	Liburutegiko arduraduna	Liburutegiko arduraduna	Eskolako ikasleak  Irakasleak	Astelehenetik ostiralera 12:30- 18:30 Asteazkenetan salbu	Eusko Jaurlaritza
	Elkarbizitza hobetzeko ohitura onak landu.					
	Liburutegia, eskolako beste errekurtsorik bat bezala hartu eta erabili.					

## 6. Ekonomia-kudeaketarako plana plan de gestión económica

### ⬇️ **Finantza baliabideen banaketaren irizpideak** Criterios de distribución de los recursos financieros.

Ikasturte honetan, lehenetsuna emango zaio material informatikoa erosteari; irakasle-kudeaketan berrikuntza prozesuarekin jarraitzeko asmoz hiru proiektore interaktiboak erosiko dira.

Gelak material didaktikoaz eta bestelako baliabideaz hornitzeko, ez dugu diru kopuru zehatzik finkatzen, aurrekontua zabalik uztea eta beharren arabera banatzea nahiago dugu.

Funtzionamendua: ohiko gastuak eta materiala ordaintzeko. Gainontzekoa eskolako betebeharren arabera.

Hornidura: proiektore interaktiboak

### ⬇️ **Ekonomia-kudeaketaren arduraduna/k** Responsable/s de la gestión económica

Zuzendaria, Idazkaria eta ekonomiko-batzordea

### ⬇️ **Sarrera iturriak** Fuentes de ingreso

- Hezkuntza Saila
- Udala
- Ikasleria
- Kutxabank

### ⬇️ **Sarreraren aurrikuspena** Ingresos previstos



- Hezkuntza Saitetik
  - Funtzionamendurako: 17107,68€
  - Hornidura: 2924,00€
  - Hirueledun Proiektua: 2000,00
  - Bidelaguna: 8.400€
  - Jantokia: 50.000,00,€
  - Testuliburuak: 7200,00 €

#### Udala

- Zinea euskaraz: 387,00€
- Euskera Proiektua: 300,00

#### Beste jatorrietako diru sarrerak

- Jantokietako kuotak: 106.180,00 €
- Testuliburuak erabiltzeagatiko ekarpena: 5501,00 €

### ⬇️ **Kontrol sistemak, gastuen justifikazioa eta erregistroa** Sistemas de control, registro y justificación de gastos

- Batzorde Ekonomiko eta OGG

📄 **Jarraipena, bilera kopurua, datak...** Seguimiento, número de reuniones, fechas...

Batzorde Ekonomikoa:

- Otsailean (diru-sarrerak eta aurrekontuak onartu)
- Ekainean (kontuen egoera)
- Abenduan (azken txostena)

📄 **Egin behar diren txostenak, edukina, nori informatu...** Informes que se han de elaborar. contenido, a quién informar...

Ekitaldearen aurrekontua:

- Aurrekontuaren axekuzioa egoera-orria OOGri
- Ikaskudek aplikazioan erazkin guztiak
- Banku liburuak (gastuak, jantokia, kutxa Eusko Jaurlaritzari)
- Banku laburpenak Eusko Jaurlaritza

## 7. Hezkuntza-komunitateari informazio plana plan de información a la comunidad educativa

### 📌 Hezkuntza-komunitateari informazioa helarazteko bideak: bilerak, elkarrizketak, bisitak, informeak, aldizkariak, web gunea, posta elektronikoa...

Canales de información a la comunidad educativa: reuniones, entrevistas, visitas, informes, revistas, página web, correo electrónico...

Ikasturtearen zehar ondoko bideak erabiliko dira komunitateari informazioa helarazteko:

- Kurtso hasierako batzarrak: irakasle guztiak beren geletako familia guztiekin bilera bat antolatzen dute non azaltzen zaizkien bai eskolako funtzionamendua, ikasturterako helburuak, ikastetxeak aurrera eramaten dituen planak etb...
- Abenduko oporrak eta ekainean amaitu baino lehen, guraso guztiekin batzarra hiru hilabetearen txostena emateko.
- Beharrezkotzat jotzen denean, bai tutoreak eskatuta bai gurasoek eskatuta umearen garapenari buruz hitz egiteko bilerak, ostegunetan.
- OOGren bidez, mota ezberdinetako informazioak helarazten dira ikasturtearen zehar.
- Eskolak badu web orria ([www.lasvinaseskola.net](http://www.lasvinaseskola.net)) eta hor hainbat informazio eskegitzen da ikas komunitate osoarentzat.
- Irakasle bakoitzak badu bere e-maila eta horren bidez informazio orokorra elkar trukutzen da.

### 📌 IUPa ezagutu arazteko eta aprobatzeko estrategiak Estrategias para facilitar el conocimiento y aprobación del PAC

	arduradunak agentes	deboralizazioa temporaliz.	estrategia, baliabide eta bideak estrategias, recursos, canales
<b>IKASLERIA</b> alumnado	Irakasleria	Ikasturtearen zehar	Tutoretzan
<b>IRAKASLERIA</b> profesorado	Zuzendaritza Taldea eta Batzar Pedagogikoa	Ikasturte hasieran	Ziklo batzarretan eta klaustroetan Posta elektronikoa
<b>FAMILIAK</b> familias	Irakasleria	Ikasturte hasieran	Tutoreekin burutzen diren batzarretan eta web orrian
<b>OOG-OMR</b>	Zuzendaritza Taldea	Ikasturte hasieran	Batzarrak Web orria
<b>ADMINISTRAZIO A</b> administración	Zuzendaritza Taldea	Ikasturtearen zehar	Posta Posta elektronikoa Ikuskaritzarekin batzarrak
<b>BESTE ERAKUNDE</b> instituciones	Zuzendaritza Taldea	Ikasturtearen zehar	Posta Posta elektronikoa

## 8. IUPren garapenaren eta ikastetxearen funtzionamenduaren jarraipena seguimiento del desarrollo del PAC y del funcionamiento del centro

↳ Urteko planaren garapenaren jarraipenaren planifikazioa *Planificación del seguimiento del desarrollo del plan anual*

	arduraduna <i>responsable</i>	jarraipen datak <i>fechas de seguimiento</i>	tresnak eta behar den informazioa <i>instrumentos e información necesaria</i>	informaz. deboluzioaren data <i>fecha devolución información</i>		oharrak <i>observaciones</i>
				klaustroari	OMR-OOG-ri	
<b>1. HELBURUA</b>	Irakasleria	Hiruhilean behin	Behatokiaren batzarrak	Hiruhilean behin	Hiruhilean behin	
<b>2. HELBURUA</b>	Irakasleria	Hiruhilean behin	Burutzen diren kanpainen emaitzak eta ikasleen jarrera eta parte hartzea haietan	Hiruhilean behin	Hiruhilean behin	
<b>3. HELBURUA</b>	Irakasleria	Hiruhilean behin	Iralasleen emaitzen hobetze maila	Hiruhilean behin	Hiruhilean behin	
<b>4. HELBURUA</b>	Irakasleria	Hiruhilean behin	Ikasleen hizkuntza erabilera	Hiruhilean behin	Hiruhilean behin	
<b>5. HELBURUA</b>	Irakasleria	Hiruhilean behin	Irakasleoen gaitasun maila eta geletan IKTn erabiltze maila	Hiruhilean behin	Hiruhilean behin	

**ZAINZA JOLASORDUETAN**

➤ **Eskolak hiru patio ditu:**

- Bi Haur Hezkuntza , hauetariko bat estalita
- Beste bat Lehen Hezkuntza. Honen alde bat estalita dago ere.

Hau dela eta ikasle txikiak eta nagusiak ez dira elkartzen eta errazagoa da adinaren arabera ekintzak eta jolasak antolatzea ikasleen konpetentziak hobeto garatzeko eta haien arteko harremanak nahierara izateko.

Ikasturte hasieran jolastokian zein ikastetxeko beste gune batzuetan dauden ikasle guztiak zaindu eta begiratzeko beharrezkoa den irakasle kopurua jarri da, arreta handiago jartzen patioetako bazter arriskutsuenetan.

Iraileko lehenengo egunetan tutore guztiek gogorarazten die umei patioetako arautegia eta jokatzeko era egokia.

➤ **Eguneroko zaintza horrela antolatuta dago:**

- Eskolako ikasle guztiak aukera izango dute nahi duten lekuan egoteko.
- Areto nagusia: mahai jolas eta ekintza lasaietarako lekutzat erabiliko da. Irakasle zaintzailearen aparte ikasle nagusi bi dira arduradunak jolasak banatu eta batzeko. Ardura hau txandaka egiten da.
- LHko patioa: Erdia kirol ekintzetarako (futbola, eskupilota ...) eta beste erdia jolasetarako gehien bat, soka salto, goma eta abar .Futbol baloia erabiltzeko txandak antolatu dira, saskibaloizko baloia, kordak eta gomak umeen eskura daude ere bai (kontrol orri bat dago jakiteko nork hartu duen zer).
- Ikasturtean zehar LHko ikasleek launaka osatzen dute "Taldea berdea". Honen ardura da besteei gogoraraztea patioa zaindu behar dela (paperontziak erabili ...)
- HHko patioa: eremu hau erabiltzen da umeen autonomia eta haien arteko harremanak areagotzeko. Hainbat momentutan triziklo eta horrelakoak eskaintzen zaizkie erabiltzeko nahi izatekotan.

➤ **Jokabide desegokiak konpontzeko era:**

Arazo baten aurrean , patioan bertan, ahalik eta konponbiderik egokiena ematen saiatuko dira irakasle arduradunak, ikasleak gelara ez joateko haserre edo arduratuta.

Hauek dira jarraitu behar diren pausoak zuzendu beharreko jokaera baten aurrean aurkitzen garenean:

1. Portaera gelditu
2. Elkarrekin arrazoiak aztertu (Zergatik sortu da? Zer egin duzu? Zer pentsatzen duzu? Nola sentitu zara?)
3. Lagundu ondorioak aztertzen eta kalteak zehazten, bai materialak bai pertsonalak, besteentzat eta bere buruarentzat (Nor aterata da galtzen? Zer apurtu da?)
4. Ikasleari lagundu zein den bete ez duen araua identifikatzen.
5. Lagundu irtenbideak proposatzen (konpondu, adiskidetu)
6. Kaltetuak izan diren pertsonen aurrean jokabidea desegokia izan dela onartu.

**1. DEIALDIA**

- Sirenaren lehenengo deialdia (Zuzendaria). Sirenak jotzen jarraituko du off botoia sakatu arte.
- Atezainak elektrizitatea eta gasa kenduko ditu eta eskolara sartzeko atea zabalduko ditu.

**INTERBENTZIO TALDEA:**

Juanma ( atezaina).....laguntza taldea (txalekoz)  
Anabel (zuzendaritzari laguntza).....H.H-ko koordinatzailea (txalekoz).  
Jagoletza duten irakasle guztiak haur hezkuntzara laguntza ematera.  
Yolanda (idazkaria).....segurtasun laguntzailea (txalekoz).  
Yolanda (ikasketa burua).....beheko solairuko koordinatzailea (txalekoz)  
Teo ( zuzendaria).....larrialdietarako arduraduna (txalekoz)

**Solairuen koordinatzaileak (txalekoz):**

3. solairua: Jon (6.B) eta ordezkoa Zuberoa (5.A)

2. solairua: Aitziber (3.A) eta ordezkoa Conchi B.. (3.B) + Aholkularia

1.solairua: Inma (liburutegia) edo informatika gelan dagoen irakaslea.

Beheko solairua: Yolanda (IB) eta ordezkoa Doltza (musika) + Gimnasioan dagoen irakaslea.

- Irakasle guztiek klaseko lehioak itxiko dituzte, pasabidean iladan jarriko dira ikasleekin klaseko atearen ondoan, atea itxiko dute, klarionez gurutz bat egingo dute atean eta dagokion solairuaren koordinatzailearen arauen zain egongo dira.

**2. KANPORAKETA**

- Sirenaren bigarren deialdia ( 2 edo 3 min. beranduago) (Zuzendaria). Sakatu berriro off botoia.
- Solairuen koordinatzaileek kanporaketa protokoloari hasiera emango diote, irteera hasten eta behar diren ikurrak jarraitzen (ormetan dauden gezi berdeak), orden eta lasaitasuna mantenduz eta beti ormaren ondotik. Koordinatzaileak azkenak geratuko dira gurutzerik gabeko gela eta komunetan ez dagoela inor ziurtatzen.
- Atezainak kanporaketa amaitu ondoren edifizioko atea itxiko ditu.
- Haur Hezkuntzan, irakasleek eraikina husteari ekingo diote, jagoletza duten irakasleak eta koordinatzailea itxaron gabe (hauek bidean egongo dira).1. eta 2.solairukoak batera irtengo dira bi lerro paralelo osatzen. 2. solairukoak ormaren ondotik jaitsiko dira, eta 1. solairukoak zuzen aterako dira patio berrira kanpoko barandatik. Koordinatzailea azkena geratuko da gurutzerik gabeko gela eta komunetan ez dagoela inor ziurtatzen. Gero edidizioko atea itxiko ditu.

**3. IKASLEEN KOKAPENA PATIOAN**

**LEHEN HEZKUNTZA:** klasera sartzeko erabiltzen duten leku berean baina hesiaren ondoan eta kalera begiratzen.

**HAUR HEZKUNTZA:** Haur Hezkuntzako patio berrian (hesiaren ondoan kalera begira).

**4. ZENBAKETA**

Tutoreek guztiok daudela egiaztatu eta gero larrialdietarako segurtasun laguntzaileei esango diete (Yolanda LHan eta Anabel HHan), hauek larrialdietarako arduradunari jakinarazi egingo diote (Amaia), eta honek bukatutzat emango du kanporaketa-simulazioa denbora kronometratu ondoren.

**KOORDINATZAILEEN GELAN TXALEKO BANA BEGI-BISTAN DAGOELA EGIAZTATU.**